

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Кабырдакская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
№3 от 13 марта 2024 г.
сош»

Согласованно:
заместитель директора по УВР
_____ /И.В. Новосёлова

14 марта 2024 г.

Утверждаю:
Директор МОБУ
«Кабырдакская

_____ /Д.В. Лебедев
14 марта 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Познавательная биология»
5 класс

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Познавательная биология»

Содержание учебного курса

Исследование живых объектов на занятиях, постановка с ними опытов активизируют познавательную деятельность школьников, развивают практические умения, углубляют связь теории с практикой.

Содержание курса соответствует программе по биологии. Выполнение лабораторных работ проводится с использованием оборудования кабинета биологии и центра «Точка роста».

Введение. Биология как наука.(6ч)

Микроскопирование. Устройство микроскопа. Оборудование для микропирования. Правила работы с микроскопом. Техника безопасности при работе с микроскопом и колюще-режущими инструментами. Правила оформления рабочей тетради. Оформление результатов микропирования.

Клетка - основа строения и жизнедеятельности организмов (8ч.)

Способы окраски препаратов. Зачем окрашивают микропрепараты. Доступные способы окраски препаратов. Приготовление временного микропрепарата. Временный микропрепарат, предметное, покровное стекла. Последовательность приготовления препарата. Что можно увидеть в световой и цифровой микроскоп. Биологический рисунок. Микроскопирование разных групп организмов.

Царство Бактерии(3ч)

Форма, строение, разнообразие, жизнедеятельность.

Царство Растения (10ч)

Водоросли. Отличительные черты водорослей. Водоросли одноклеточные и многоклеточные. Водоросли, живущие в почве, на коре деревьев.

Мхи. Формы коробочек. Понятие гаметофита и спорофита на примере мхов.

Папоротники. Жизненный цикл растений на примере папоротников. Развитие со сменой стадий сменой поколений на примере папоротников.

Голосеменные. Строение хвои - листьев голосеменных. Цикл развития голосеменных. Гаметы растений. Отличие семени от споры.

Покрытосеменные. Характерные черты строения покрытосеменных растений. Строение листа, стебля, корня.

Царство Животные(2 ч)

Особенности строения и жизнедеятельности животных и простейших животных.

Царство Грибы(3ч) Отличительные признаки плесневых и шляпочных грибов: мицелий, гифы, спорангии, спорангиеносцы, споры. Методы выращивания плесневых грибов. Питательная среда.

Лишайники(1ч)

Симбиотические организмы. Особенности строения и жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения,

анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.

-положительная динамика социальной и творческой активности обучающихся, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, соревнованиях.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- формирование биолого-экологических знаний, умений и навыков, приобретение навыков организации внеклассной эколого-краеведческой работы.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий;) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение);
- необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, наиболее распространенных растений; съедобных и ядовитых грибов опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;

- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.
- 3. В сфере трудовой деятельности:
 - знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы)

Тематическое планирование

Рабочая программа по курсу «Познавательная биология» для 5 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644, от 31.12.2015 №1577);
- примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы В.В.Пасечника: Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / (В.В.Пасечник и др.). - М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа опирается на УМК

1. Биология. 5-9 класс: учебн. для общеобразоват. организаций/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.. Линия жизни (ФГОС) - М.: Просвещение, 2018 - 207с.
2. Рабочая тетрадь. Биология. Линия жизни. 5-9 класс./ Пасечник В.В., Швецов Г.Г. - М.: Просвещение, 2018.
3. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Уроки биологии.5-9 класс. Пособие для учителя.

№ п/п	Название раздела	Всего часов
1	Введение. Биология как наука.	6
2	Клетка - основа строения и жизнедеятельности	8
3	Царство Бактерии	3
4	Царство Растения	10
5	Царство Животные	2
6	Царство Грибы	3
7	Лишайники	1
8	Обобщение	1
	Итого	34

Рабочая программа рассчитана на 34 часов. Из них 25 лабораторных работ.

Календарно-тематическое планирование 5-9 класс

№ п/п	Содержание учебного материала	Домашнее задание	Дата	
			план	факт
Введение. Биология как наука (6ч.)				
1	Введение. Биология - наука о жизни	Записи в тетради	01.09	
2	Фенологические наблюдения в природе.	Записи в тетради	08.09	
3	Правила работы в лаборатории. Лабораторное оборудование.	Записи в тетради	15.09	
4	Л/р № 1. Изучение устройства увеличительных приборов	Оформить работу	22.09	
5	Л/р № 2. Определение критериев вида (на примере растений)	Оформить работу	29.09	
6	Л/р № 3. Исследование по теме «Среды обитания живых организмов»	Оформить работу	06.10	
Клетка - основа строения и жизнедеятельности организмов (8ч.)				
7	Л/р № 4. Рассматривание строения растения с помощью лупы.	Оформить работу	13.10	
8	Л/р № 5. Устройство цифрового микроскопа и приёмы работы с ним.	Оформить работу	20.10	
9	Л/р № 6. Обнаружение воды, минеральных и органических веществ в растениях	Оформить работу	27.10	
10	Приготовление препарата клеток сочной чешуи луковицы лука. Точка роста	Оформить работу	10.11	
11	Л/р № 7. Строение растительной клетки. Точка роста	Оформить работу	17.11	
12	Л/р № 8. Пластиды в клетках листа элодеи. Пластиды в клетках плодов томатов, рябины, шиповника.	Оформить работу	24.11	
13	Л/р № 9. Плазмолиз и деплазмолиз в клетках растений. Точка роста	Оформить работу	01.12	
14	Клетка - основа строения и жизнедеятельности организмов (минипроект)	Проект	08.12	
Царство Бактерии (3ч.)				
15	Л/р № 10. Рассматривание бактерий на готовых микропрепаратах с использованием цифрового микроскопа	Оформить работу	15.12	
16	Л/р № 11. Рассматривание бактерий гниения у картофеля.	Оформить работу	22.12	

17	Роль бактерий в хозяйственной деятельности человека (минипроект)	Проект	12.01	
Царство Растения (10ч.)				
18	Л/р № 12. Обнаружение хлоропластов в клетках растений с использованием цифрового	Оформить работу	19.01	
19	Л/р № 13. Строение одноклеточных водорослей.	Оформить работу	26.01	
20	Л/р № 14. Строение спирогиры.	Оформить работу	02.02	
21	Роль водорослей в жизни человека (минипроект)	Проект	09.02	
22	Л/р № 15. Особенности развития споровых растений. Точка роста	Оформить работу	16.02	
23	Л/р №16. Строение кукушкина льна и сфагнома.	Оформить	02.03	
24	Л/р №17. Строение соруса папоротника. Строение	Оформить	09.03	
25	Древние голосеменные растения (минипроект)	Проект		
26	Л/р № 18. Строение хвои и шишек хвойных растений.	Оформить работу	16.03	
27	Л/р № 19. Внешнее строение цветкового растения	Записи в тетради	23.03	
Царство Животные (2ч.)				
28	Л/р № 20. Обнаружение одноклеточных животных (простейших) в водной среде с использованием цифрового микроскопа	Оформить работу	06.04	
29	Л/р № 21. Наблюдение за передвижением животных	Записи в тетради	13.04	
Царство Грибы (3ч.)				
30	Л/р № 22. Строение шляпочных грибов.	Оформить работу	20.04	
31	Л/р № 23. Строение плесневых грибов.	Записи в тетради	27.04	
32	Л/р №24. Строение дрожжей.	Оформить работу	04.05	
Лишайники(1ч.)				
33	Л/р № 25. Рассматривание среза лишайника под микроскопом	Оформить работу	11.05	
Обобщение(1ч)				
34	Мои достижения (рефлексия).		18.05	